

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ УФИМСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

Руководитель ЦНППМПР

 Г.Ф. Ибрагимова

«» 2026 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ УМПК

 С.Б. Баязитов

«» 2026 г.



Анализ

**методической деятельности муниципальных и иных
методических служб, образовательных организаций,
отдельных педагогов, профессиональных сообществ**

В соответствии с предметом трехстороннего Соглашения о сотрудничестве, подписанного между Министерством просвещения Республики Башкортостан, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее-МОУО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР), предметом которого является взаимное сотрудничество сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), являющегося компонентом Единой федеральной системы, обеспечивающей взаимодействие субъектов в области научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Башкортостан в соответствии с приоритетными задачами в области образования, с целью создания единого научно-методического пространства, обеспечивающего эффективное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в процессе повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства сотрудниками ЦНППМПР был организован и проведен мониторинг по изучению состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга - получение оперативной, достоверной и полной информации о состоянии и результатах деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций Республики Башкортостан для принятия обоснованных, своевременных и адресных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Мониторинг проводился с 16.05.2026 по 01.06.2026 в виде анкетирования с применением Яндекс формы.

В основу исследования деятельности региональной методической службы положены следующие принципы:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторингового исследования;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Основной задачей муниципальных методических служб является создание кадровых и научно-методических условий для непрерывного

развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения качества образования.

Анализ статистических данных согласно показателям мониторинга о деятельности методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ позволил констатировать, что во всех муниципалитетах и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан сформирована система методической работы, которая может способствовать принятию обоснованных, своевременных и адресных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, на реализацию современных требований к сопровождению педагогических работников.

По данным мониторинга муниципальные методические службы сосредоточены в 63 муниципальных районах и городских округах. Модели муниципальных методических служб:

- структурное подразделение МБОУ в форме районного методического кабинета;
- структурное подразделение МБОУ в форме информационно-методического центра, научно-информационно-методического центра;
- отделы (сектора) информационно-методической работы в структуре муниципального органа управления образованием.

В состав ММС могут входить следующие элементы: муниципальные методические службы различных направлений; муниципальные ресурсные центры; точки роста, IT-кубы, кванториумы; образовательные технопарки; районные, городские методические объединения педагогических работников.

Мониторинг показал, что все перечисленные структурные объединения имеют нормативно-правовую базу, функционируют на основании положений, утвержденных руководителем ММС, конкретизируют задачи, стоящие перед ММС в муниципальном районе или городском округе.

В таблице 1 представлен анализ нормативно-правовой базы ММС.

Таблица 1

Анализ нормативно-правовой базы ММС

Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы	100%
Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	100%
Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических служб на текущий год	100%
Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	100%
Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу и утвержденных на муниципальном уровне	100%

Наличие Концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, системы реализации научно-методического сопровождения	97%
---	-----

Районное (городское) методическое объединение является структурным элементом муниципальной методической службы и осуществляет руководство образовательным процессом по одному или нескольким учебным предметам, уровню образования, методической и инновационной деятельностью педагогических работников образовательных организаций на муниципальном уровне, обеспечивает методическое сопровождение школьного методического объединения. Районные методические объединения по предмету (далее по тексту – РМО) организуются по принципу методических объединений образовательной организации.

Количество районных методических объединений в Республике Башкортостан – 1645.

Количество школьных методических объединений в Республике Башкортостан – 6799.

Анализ кадрового состава представлен в таблице 2.

Таблица 2

Кадровый состав муниципальных методических служб в РБ
в 2025-2026 учебном году

Всего методистов ММС, включая руководителя	527 человека
Количество методистов муниципалитета, входящих в состав регионального методического актива	287 человек
Количество сотрудников, имеющих стаж работы в ММС более 5 лет (указать количество)	270 человека

Методической поддержкой по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания за текущий отчетный период охвачено 100% педагогических работников, в том числе 100% педагогов школ с низкими образовательными результатами.

Деятельность муниципальных методических служб направлена на создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию и, как следствие, профессиональному росту.

Во всех муниципальных районах и городских округах педагоги участвуют в обобщении педагогического опыта по линии региональных методических объединений, кроме того, 78% муниципальных методических служб систематически комплектуют банк успешных педагогических и управленческих практик.

Важно отметить, что в муниципальных районах и городских округах успешно действуют муниципальные профессиональные сообщества педагогов

(клубы, ассоциации, общественные организации). В 2025-2026 учебном году в Республике функционировали 508 педагогических сообществ.

В Республике функционируют стажировочные и инновационные площадки, цель которых повышать качество образовательных отношений, развивать профессиональные навыки педагогов и способности обучающихся, способствовать обмену инновационным опытом посредством внедрения и апробации новых педагогических технологий, взаимодействия между образовательными организациями, педагогическими коллективами, и, как следствие, развитие профессиональных компетенций педагогов и повышение квалификации. В текущем учебном году на базе образовательных организаций всех типов результативно работали 207 стажировочных площадок (78 в 2024-2025 учебном году), 222 инновационных площадки (148 в 2024-2025 учебном году). Наличие инновационных и стажировочных площадок способствует успешной адаптации педагогов и обучающихся к новым образовательным событиям, изменениям в образовательной среде, и, в результате, повышению качества образования, формированию устойчивой мотивации к развитию профессиональных компетенций у педагогов и обучению у обучающихся.

Педагогические работники при активном научно-методическом сопровождении муниципальных методических служб участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях регионального, республиканского и всероссийского уровней. В таблице 3 представлена динамика участия муниципальных районов и городских округов в мероприятиях, организованных ЦНППМПР, в 2025-2026 учебном году.

Таблица 3

Динамика участия педагогов и методистов муниципальных районов
и городских округов в мероприятиях, проведенных ЦНППМПР
в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Региональный конкурс для педагогов математического и естественно-научного образования «Панорама педагогических идей»	12 МР
2	Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	15 МР
3	Республиканский конкурс «Методическая копилка»	20 МР
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Практика»	28 МР

5	Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества образовательных организациях»	41 МР
---	--	-------

Интенсификация деятельности в целях организационно-методической поддержки посредством организации разных по формату и содержанию мероприятий позволяет выявлять и распространять эффективные педагогические практики педагогов Республики, а также разрабатывать модели внедрения лучших практик в инновационную инфраструктуру непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров.

Кроме того, педагогические работники и управленческие кадры, методисты ММС регулярно проходят курсы повышения квалификации на платформе «Рост» ЦНППМПР и «Цифровой экосистеме ДПО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В 2025-2026 учебном году 96 методистов прошли обучение в ЦНППМПР, 21 человек в ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы.

В Республике Башкортостан в рамках региональной системы научно-методического сопровождения действует региональный методический актив (РМА), объединяющий 328 опытных педагогов. В его состав вошли учителя высшей квалификационной категории, обладающие значительным стажем (не менее 5 лет), высоким авторитетом среди коллег и соответствующим рядом критериев, включая успешное прохождение оценок компетенций, участие в комиссиях ГИА, лидерство в профессиональных сообществах, опыт наставничества и победы в профессиональных конкурсах.

РМА призван оказывать всестороннюю поддержку педагогическим работникам Республики. Ключевые направления деятельности включают: выявление профессиональных потребностей учителей, развитие навыков формирования функциональной грамотности у обучающихся, совершенствование предметных знаний педагогов, анализ результатов оценки качества образования и разработку рекомендаций по улучшению методик преподавания. Кроме того, РМА занимается построением индивидуальных траекторий профессионального роста для учителей, вовлечением их в экспертную деятельность, профилактикой профессионального выгорания, поддержкой молодых специалистов и наставничеством.

Совместно с ММС активно работает целевая модель наставничества. В таблице 4 приведены данные по количеству участников целевой модели наставничества.

Таблица 4

Целевая модель наставничества
2025-2026 учебный год

№	Категории участников целевой модели наставничества	Количество
1	Педагоги-наставники ОО	5098
2	Наставнические пары	2549

В рамках сотрудничества с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК члены РМА разработали серию видеоуроков по математике и русскому языку для подготовки к ОГЭ. Разработанные материалы призваны помочь обучающимся 9 классов в освоении ключевых навыков, необходимых для успешного выполнения заданий первой части экзамена. К видеоурокам прилагаются методические рекомендации для педагогов и обучающихся.

РМА активно участвует в организации и проведении очных обучающих семинаров, зональных семинарах-практикумах, направленных на повышение квалификации педагогов.

Для дальнейшего совершенствования работы муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Башкортостан, необходимо обратить внимание на:

- 1) недостаточную укомплектованность муниципальных методических служб кадрами;
- 2) текучесть кадров в муниципальных методических службах;
- 3) повышение квалификации методистов и специалистов муниципальных методических служб;
- 4) разработку эффективных механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- 5) координацию и интеграцию деятельности методических служб разного уровня для решения конкретных вопросов;
- 6) показатели эффективности функционирования муниципальной методической службы при научно-методическом сопровождении деятельности педагогических работников и управленческих кадров;
- 7) мониторинг эффективности деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по показателям;
- 8) координацию деятельности методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, формирование плана работы ЦНППМПР с учетом запросов методических служб и образовательных организаций;
- 9) взаимодействие муниципальной методической службы и ЦНППМПР в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- 10) организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников в образовательных организациях;

11) мотивацию к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

12) проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, стажировок на базе инновационных и стажировочных площадок образовательных организаций с целью развития профессиональных компетенций у педагогических работников и управленческих кадров.

Преподаватель ЦНППМПР



Е.Н. Гумерова